



Universidad de Valladolid

**Comité del Título de Grado en Educación Primaria**  
Facultad de Educación



**RELACIÓN DE LÍNEAS GENERALES PARA EL TRABAJO DE FIN DE GRADO  
EDUCACIÓN PRIMARIA. MENCIÓN EDUCACIÓN FÍSICA. CURSO 2020-21**

Nº	Título de la línea*	Docente Área de conocimiento	Estudiante
1.	Cuerpo, Percepción y Habilidad	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	Estudiante que defiende TFG en diciembre
2.	Expresión y Comunicación Corporal	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	
3.	Cuerpo, Percepción y Habilidad	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	
4.	Expresión y Comunicación Corporal	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	
5.	Cuerpo, Percepción y Habilidad	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	
6.	Expresión y Comunicación Corporal	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	
7.	Cuerpo, Percepción y Habilidad	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	
8.	Expresión y Comunicación Corporal	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	
9.	Expresión y Comunicación Corporal en Educación	Francisco Abardía Colás Did. de la Expresión Corporal	
10.	Juego y curriculum en educación física	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
11.	Juego y curriculum en educación física en primaria	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
12.	El juego bueno en educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
13.	La estrategia del juego en educación en educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
14.	La habilidad en el juego de la educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	

\* Las líneas son orientativas de los temas que puede supervisar cada tutor. El título final se acordará conjuntamente tutor-estudiante. Por la misma razón, si es necesario, puede haber movilidad de líneas dentro de los estudiantes asignados a profesor concreto.

**Relación de temas para el TFG (mención EF) Grado Educación Primaria. 2020-21**

Nº	Título de la línea*	Docente Área de conocimiento	Estudiante
15.	La estrategia del juego en educación en educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
16.	La habilidad en el juego de la educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
17.	La estrategia del juego en educación en educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
18.	La habilidad en el juego de la educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
19.	La estrategia del juego en educación en educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
20.	La habilidad en el juego de la educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	
21.	La estrategia del juego en educación en educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	Estudiante que defiende TFG en diciembre
22.	La estrategia del juego en educación en educación física escolar	Nicolás Bores Calle Did. de la Expresión Corporal	Asignado estudiante curso 2019-20
23.	Biografía y profesión: identidad corporal e identidad docente	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
24.	Dimensión corporal de la profesión docente	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
25.	Presencia de lo corporal en la educación y en la escuela	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
26.	El prácticum como elemento de reflexión sobre la profesión del especialista en EF	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
27.	Biografía y profesión: identidad corporal e identidad docente	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
28.	Dimensión corporal de la profesión docente	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
29.	Presencia de lo corporal en la educación y en la escuela	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
30.	Educación en contacto con la naturaleza	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
31.	Escuelas 'con cuerpo': transformación de espacios y metodologías	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	

\* Las líneas son orientativas de los temas que puede supervisar cada tutor. El título final se acordará conjuntamente tutor-estudiante. Por la misma razón, si es necesario, puede haber movilidad de líneas dentro de los estudiantes asignados a profesor concreto.

**Relación de temas para el TFG (mención EF) Grado Educación Primaria. 2020-21**

Nº	Título de la línea*	Docente Área de conocimiento	Estudiante
32	Dimensión corporal de la profesión docente	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
33	Educación en contacto con la naturaleza	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	Estudiante que defiende TFG en diciembre
34	Biografía y profesión: identidad corporal e identidad docente	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	
35	Dimensión corporal de la profesión docente	Lucio Martínez Álvarez Did. de la Expresión Corporal	Asignado estudiante curso 2019-20
36	El desplazamiento y la permanencia en el medio natural	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
37	La orientación deportiva en la Educación Física Escolar	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
38	La trepa en roca natural: escalada como habilidad física específica	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
39	El campamento educativo en la educación física escolar	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
40	El desplazamiento y la permanencia en el medio natural	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
41	La orientación deportiva en la Educación Física Escolar	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
42	El desplazamiento y la permanencia en el medio natural	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
43	La orientación deportiva en la Educación Física Escolar	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
44	La trepa en roca natural: escalada como habilidad física específica	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
45	El campamento educativo en la educación física escolar	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
46	El campamento educativo en la educación física escolar	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	
47	El desplazamiento y la permanencia en el medio natural	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	Asignado estudiante curso 2019-20
48	La orientación deportiva en la Educación Física Escolar	Alfredo Miguel Aguado Did. de la Expresión Corporal	Asignado estudiante curso 2019-20

\* Las líneas son orientativas de los temas que puede supervisar cada tutor. El título final se acordará conjuntamente tutor-estudiante. Por la misma razón, si es necesario, puede haber movilidad de líneas dentro de los estudiantes asignados a profesor concreto.

**Relación de temas para el TFG (mención EF) Grado Educación Primaria. 2020-21**

Nº	Título de la línea*	Docente Área de conocimiento	Estudiante
49	Identidad profesional y carrera docente	Gustavo González Calvo Did. de la Expresión Corporal	
50	investigación con narrativas en educación	Gustavo González Calvo Did. de la Expresión Corporal	
51	Identidad profesional y carrera docente	Gustavo González Calvo Did. de la Expresión Corporal	
52	investigación con narrativas en educación	Gustavo González Calvo Did. de la Expresión Corporal	
53	Identidad profesional y carrera docente	Gustavo González Calvo Did. de la Expresión Corporal	
54	Identidad profesional y carrera docente	Gustavo González Calvo Did. de la Expresión Corporal	Asignado estudiante curso 2019-20
55	investigación con narrativas en educación	Gustavo González Calvo Did. de la Expresión Corporal	Asignado estudiante curso 2019-20
56	Actividad Física y salud	Hugo Arroyo Pinto Did. de la Expresión Corporal	
57	Actividad Física y salud	Hugo Arroyo Pinto Did. de la Expresión Corporal	
58	Actividad Física y salud	Hugo Arroyo Pinto Did. de la Expresión Corporal	
59	Actividad Física y salud	Hugo Arroyo Pinto Did. de la Expresión Corporal	Estudiante que va a defender el TFG en diciembre

\* Las líneas son orientativas de los temas que puede supervisar cada tutor. El título final se acordará conjuntamente tutor-estudiante. Por la misma razón, si es necesario, puede haber movilidad de líneas dentro de los estudiantes asignados a profesor concreto.