

EDUARDO FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ



Profesor Contratado Doctor en el departamento de Pedagogía

- Doctor en Pedagogía (2008). Premio Extraordinario de Doctorado (2010)
- Becario Predoctoral FICYT-Principado de Asturias (2003-2007)
- Becario Programa Cooperación Interuniversitaria AEI/A.L. ITESO-Guadalajara (México). 2000.

Actividades desarrolladas relacionadas con Educación Social. Gestión de proyectos

- Coordinación Sede Uva. Proyecto I+D Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía (EDU2014-51961-P). 2015-2017
- Coordinación Sede Uva. Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital (EDU2015-68718-REDT). 2015-2016
- Coordinación Sede Uva. Proyecto I+D La ciudadanía en los nuevos escenarios digitales y escolares: relaciones e implicaciones en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) (EDU2010-18585). 2010-2013.
- Coordinador Proyectos de Innovación Docente de la Uva "El Prácticum como eje formativo para el desarrollo profesional en los grados de Educación" (2013-2014), "Abriendo la universidad. Nuevas Ecologías del aprendizaje en contextos docentes de educación expandida" (2015-2016).

Líneas de Investigación relacionadas con la Educación Social

Ciudadanía y cultura digital, Análisis Político del Discurso, Investigación-Acción Participativa, Pedagogía de la Intervención Sociocomunitaria, Educación expandida, Ecologías del aprendizaje.

Publicaciones

- Ruiz Requies, I.; Fernández Rodríguez, E.; Gutiérrez Pequeño, J. M.; Anguita Martínez, R. (2016). *The construction of identity of young people in an interconnected society*. TEEM'16. Proceedings of the Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality. ACM, New York, USA.
- Fernández Rodríguez, E.; Anguita Martínez, R. (2015). Aprendizajes invisibles en contextos de educación expandida. Retos y oportunidades en la sociedad hiperconectada. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (19) 2, 1-16.
- Fernández Rodríguez, E. (2015). Habitar las ciudades a través de metodologías participativas y procesos de transformación social. Pedagogías de la democracia ausente y recuperación del espacio público. En J. L. Villena Higuera.; E. Molina Fernández (coords.). *Ciudades con vida: infancia, participación y movilidad* (pp. 69-102). Barcelona: Graó.
- Fernández Rodríguez, E.; Gutiérrez Pequeño, J. M. (2014). Releyendo la metodología de la Investigación-Acción Participativa (IAP). *Pedagogía de las ausencias, Pedagogía de la traducción y Pedagogía de la articulación*. REIFOP, vol. 17, núm. 1, 73- 85
- Fernández Rodríguez, E. ; Tejedor Mardomingo, M.; Quintano Nieto, J. (2012). Matrices teóricas para el desarrollo de una racionalidad intercultural abierta a la alteridad. *Tabanque. Revista Pedagógica*, 25, 39-62.
- Fernández Rodríguez, E. (2009). Bifurcaciones de la Pedagogía crítica: radicalización de la democracia y pedagogía de las ausencias. *Revista Diálogos. Educación y Formación de Personas Adultas*, 59/60, 5-28.