



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN TUTORES/AS TFG
(70% Calificación Final)**

1. ACTITUDES MOSTRADAS EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

Asistencia a las reuniones de seguimiento propuestas por el tutor o tutora.
Implicación, interés e iniciativa en la concepción y realización del trabajo.
Disponibilidad y apertura a las sugerencias e indicaciones del tutor o tutora.

2. CAPACIDAD DEMOSTRADA PARA REALIZAR EL DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO

Utilización de los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación.

3. ESTRUCTURA Y CALIDAD DEL CONTENIDO

Interés, originalidad y relevancia de la temática desarrollada en relación con el título.
Claridad en los objetivos definidos, y organización adecuada del trabajo.
Nivel demostrado en la comprensión de la temática elegida.

4. METODOLOGÍA

Claridad en el plan o diseño presentado a la hora de abordar el estudio, análisis y desarrollo del tema elegido.
Grado de aplicación de la metodología utilizada.
Claridad en la descripción de las fases, procesos e instrumentos utilizados a la hora de hacer la investigación, el plan de intervención o el estudio realizado:

5. REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

Capacidad de generar un proceso de búsqueda autónomo.
Actualidad y relevancia científica en las referencias utilizadas, y adecuación de las mismas.
Capacidad de utilizar las referencias como forma de apoyar argumentos teóricos y derivados del análisis o, en su caso, de proyectos, propuestas y programaciones.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMISIÓN EVALUADORA
(30% calificación final)**

Grado de explicitación del tema objeto del Trabajo así como los objetivos que se perseguían con la propuesta.
Vinculación y relación de la propuesta expuesta con respecto a las competencias y contenidos propios del Grado.
Dominio e integración de los recursos pedagógicos utilizados (powerpoint, vídeos, murales y fotos, cuentos, estadísticas, exposición oral...).

Capacidad para resumir y expresar las ideas principales del trabajo presentado.
Dominio de la expresión oral.
Nivel de vinculación del TFG con la profesión docente y educadora.
Capacidad para el debate y la respuesta a las preguntas planteadas por la comisión evaluadora.
Nivel de ajuste al tiempo marcado o pautado en la presentación.